АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»
_____М.И. Лобзина
«19» октября 2020год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальной школы с в условиях ФГОС НОО на примере программы «Начальная инновационная школа»
36 часов

Авторы курса:

Москва – 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в проектировании уроков в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

1.1. Категория обучающихся: уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование.

1.2. Форма обучения: Реализуется с помощью дистанционных образовательных технологий (платформа moodle). Ссылка на сайт: http://obrazovaniers.ru/

1.3. Трудоемкость программы: 36 часов.

1.4. Календарный учебный график занятий

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
По согласованию	Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию и самостоятельную работу - 36 часов в течение 2х недель.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Трудоёмкость, часы
		Видео лекции	Практические и др. формы занятия	Формы контроля	
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога	1	1	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование, 1	3
2.	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО	3	4	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование, 2	9
3.	Совершенствование профессиональных компетенций на примере программы «Начальная инновационная школа»	5	12	-	17

4	Учебно-методический комплекс «Начальная инновационная школа»	1	2	-	3
	Итоговая аттестация			4	4
ИТОГО		**10**	**19**	**7**	**36**

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога	Аудио-лекция, 1 час	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога. Закон об образовании о дистанционных формах обучения. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций
	Самостоятельная работа, 1 час	Работа с документом «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Требования ФГОС НОО к образовательным результатам обучения
Тестирование 1 час (приложение 1)		
Тема 2. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО	Видео-лекция-визуализация, 1 час	Развитие профессиональной компетентности. Исследовательская и инновационная деятельность. Различные формы педагогической поддержки. Формирование универсальных учебных действий как необходимое условие реализации требований ФГОС НОО.
	Видео-лекция-визуализация, 1 час	Системно-деятельностный подход в образовании
	Видео-лекция-визуализация, 1 час	Современный урок в условиях реализации ФГОС НОО. Организация внеурочной деятельности. Совершенствование культуры речи педагогических работников как компонент современного урока
	Практическое занятие, 2 часа	Дистанционные формы обучения. Дистанционные технологии в образовании
	Самостоятельная работа 2 часа	Работа с методическими рекомендациями по реализации программ с применением ЭО и ДОТ
	Тестирование 2 часа	

Тема 3 Совершенствование профессиональных компетенций на примере программы «Начальная инновационная школа»	Видео-лекция, 1 час	Требования к современному уроку. Урок открытия нового знания
	Видео-лекция, 1 час	Формирование читательской грамотности средствами УМК «Начальная инновационная школа»
	Видео-лекция, 1 час	Грамматический анализ в начальной школе как средство формирования функциональной грамотности
	Видео-лекция, 1 час	Конструирование уроков различных типов по литературному чтению в начальной школе
	Аудио-лекция, 1 час	Развитие творческого потенциала у учащихся начальной классов по литературному чтению
	Практическая работа (видео-урок), 1 час	Анализ урока «Основы православной культуры» по теме «Возникновение христианства», 4 класс
	Практическая работа (видео-урок), 2 часа	Организация образовательной деятельности в области физического развития в соответствии с ФГОС НОО (1-4 класс)
	Практическая работа (видео-урок), 2 часа	Организация образовательной деятельности в области естественно-научного развития в соответствии с ФГОС НОО «Окружающий мир» (1-4 класс)
	Практическая работа (видео-урок), 2 часа	Анализ урока «Интегрированный полихудожественный способ освоения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе
	Практическая работа (видео-урок), 2 часа	Работа с видео-материалами: «Интегрированный урок математики и английского языка», 2 класс.
	Практическая работа, часа	Работа со структурой урока «Окружающий мир» 3 класс по теме: «Может ли человек существовать без природы»
	Самостоятельная работа, час	Анализ урока «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», по теме: «Россия - Родина моя», 4 класс
Тема 4 Учебно-методический комплекс «Начальная инновационная школа»	Видео-лекция, 1 час	Особенности учебно-методического комплекса «Начальная инновационная школа»
	Самостоятельная работа, 2 часа	Работа с УМК «Начальная инновационная школа»
Итоговая аттестация	Проектная работа (разработка сценария урока), 4 часа	

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в

области проектирования уроков.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1 и Приложение 2).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	**Количество баллов, обеспечивающих получение:**			
	Зачёта	**Оценки за дифференцированный зачёт**		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более

Критерии оценивания итогового контроля в форме проекта.

Выполнены все требования к проекту.

Оценка – зачёт/не зачёт.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта (приложение 3).

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное оборудование для использования видео и аудиовизуальных средств обучения;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- доступ к сети Интернет.

4.2. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

Все учебные ресурсы размещены в информационной среде на платформе дистанционного обучения Moodle.